

Муниципальное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Центр развития образования Волгограда»

**ПРОТОКОЛ**

заседания районного методического объединения воспитателей  
МДОУ Красноармейского района Волгограда

от «29» мая 2023 г.

№ 6

**Время проведения:** 13.00 часов

**Место проведения:** МОУ Детский сад № 324

**Тема:** «Использование игровых технологий в работе с дошкольниками»

**Форма проведения:** семинар

**Формат проведения:** дистанционный (заочный)

**Программа заседания**

1. Приветствие участников заседания (Фролова Ольга Александровна, старший воспитатель МОУ Центр развития ребенка № 14, руководитель РМО).

2. Выступления педагогов из опыта работы (старший воспитатель МОУ Детского сада № 324 – Агапова А.В., воспитатели МОУ Детского сада № 324 – Корнаухова С.А., Саранова А.А., Чиркова Н.Е., Помогаева В.Ф., Пеганова И.А., Богатырева Л.А., Голышкина Е.В., Мамедова Г.В., Ряскова В.А., Тырина Х.В., Лукьянова Н.С.; воспитатели МОУ Детского сада № 326 – Акчурина О.В., Сластя О.В., Ковалева Е.В. Фомина С.В., Ларионова Ю.М., Буханцева Е.Е., Круглова О.А., Смирнова Т.В., Беляева Н.П., Ламзина Т.В., музыкальный руководитель МОУ Детского сада № 326 - Донцова О.А., учитель-дефектолог МОУ Детского сада № 326 - Никитская О.Ю., воспитатели МОУ Детского сада № 282 - Абдрашитова Э.Р., Стекольников А.Н., Руденькая Л.Г., Багандова А.М., Альмаметова А.Н., Малова А.А., воспитатели МОУ Центра развития ребенка № 14 – Свертокина С.Ю., Сумина А.А., Калугина Н.В., Коваленко Э.А., музыкальный руководитель МОУ Центра развития ребенка № 14 - Самсонова Е.А., инструктор по физической культуре МОУ Центра развития ребенка № 14 - Летенко Т.А.).

3. Подведение итогов заседания, принятие проекта решения

**Ход заседания**

**1. По первому вопросу выступала:**

Фролова Ольга Александровна, старший воспитатель МОУ Центр развития ребенка № 14, руководитель РМО, она поприветствовала участников заседания районного методического объединения для воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда и огласила тему: «Использование игровых технологий в работе с дошкольниками».

**2. По второму вопросу слушали:**

1. Слушали Абдрашитову Эльзу Рушановну, воспитателя МОУ Детского сада № 282, Стекольникову Аксану Николаевну, воспитателя МОУ Детского сада № 282. Педагоги представили сообщение из опыта работы на тему «Использование квест-игры для всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста по различным направлениям». В своем выступлении педагоги отметили, что во время

- проведения квест-игр у детей развиваются социально-коммуникативные качества, умение коллективно решать общие задачи и развивается кругозор.
2. Слушали Чиркову Наталью Евгеньевну, воспитателя МОУ Детского сада № 324, Ряскову Викторю Александровну, воспитателя МОУ Детского сада № 324. Педагоги представили сообщение из опыта работы на тему «Использование игровых технологий с дошкольниками 4-5 лет в работе по социально-коммуникативному развитию». Педагоги представили сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры и игровые тренинги по социально-коммуникативному развитию.
  3. Слушали Ларионову Юлию Михайловну и Сластья Ольгу Владимировну, воспитателей МОУ Детского сада № 326, которые представили сообщение из опыта работы на тему «Игры с песком как способ развития детей с ЗПР». В своей работе с детьми с ЗПР педагоги используют различные методы работы с песком, игровые упражнения, способствующие развитию речи и навыков общения, пространственной ориентации; стимулирующие координацию движений и мелкую моторику рук, познавательные интересы, кругозор; стабилизирующие психоэмоциональное состояние детей с ЗПР. С помощью игр с песком у детей развиваются умения сотрудничать друг с другом, работать и играть сообща.
  4. Слушали Буханцеву Елену Евгеньевну, воспитателя МОУ Детского сада № 326. Педагог представил сообщение из опыта работы на тему «Сюжетно-ролевая игра как условие позитивной социализации и личностного развития дошкольников».
  5. Слушали Корнаухову Светлану Анатольевну, воспитателя, МОУ Детского сада № 324, Агапову Анастасию Викторовну, старшего воспитателя МОУ Детского сада № 324 представили опыт работы на тему «Игровые технологии как эффективное средство активизации познавательной деятельности детей дошкольного возраста». Игровые технологии занимают важное место в образовательном процессе, так как не только способствуют воспитанию познавательных интересов и активизации деятельности воспитанников. Правильно организованная с учётом специфики материала игра тренирует память, помогает воспитанникам выработать речевые умения и навыки; стимулирует умственную деятельность воспитанников, развивает внимание и познавательный интерес к предмету.
  6. Слушали Акчурину Ольгу Васильевну, Ковалеву Елену Васильевну, воспитателей МОУ Детского сада № 326. Педагоги представили сообщение из опыта работы на тему «Роль дидактических игр в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста». Они рассказали о значении дидактических игр в формировании нравственно-патриотических качеств дошкольников. В играх проявляются и развиваются необходимые к школе качества: произвольное внимание, логическое мышление, воображение, познавательная активность.
  7. Слушали Донцову Ольгу Алексеевну, музыкального руководителя МОУ Детского сада № 326. Педагог представила сообщение из опыта работы на тему: «Использование игровых технологий при организации образовательного процесса в ДОУ и их влияние на личностное развитие детей». Она рассказала об игре, как об основном виде деятельности, направленном на всестороннее развитие личности. Ольга Алексеевна представила комплекс музыкальных игр, способствующих вовлечению всей личности ребенка в познавательный процесс и развивающих, волю, чувства, эмоции.
  8. Слушали Гольшкину Елену Владимировну, воспитателя МОУ Детского сада № 324. Педагог представил сообщение из опыта работы на тему «Подвижная игра, как элемент игровой технологии». Педагог представил картотеку подвижных игр для всех возрастных групп. Подвижные игры помогают ребенку преодолеть робость и

застенчивость. В игре, подражая действиям взрослых и товарищей, ребенок естественно и непринужденно выполняет любые, самые разнообразные движения.

9. Слушали Фомину Светлану Владимировну, воспитателя МОУ Детского сада № 326. Педагог представила сообщение из опыта работы на тему «Игровые технологии и применение их в раннем дошкольном возрасте (первая младшая группа)». Уже в раннем детстве ребёнок имеет наибольшую возможность именно в игре, а не в какой-либо другой деятельности. В игре происходит развитие интеллектуальных, личностных качеств и психологических процессов. Игровая форма занятий создается при помощи игровых приемов и ситуация, выступающих как средство побуждения, стимулирования к образовательной деятельности.
10. Слушали Богатыреву Людмилу Александровну, воспитателя МОУ Детского сада № 324. Педагог представил сообщение из опыта работы на тему «Технология организации сюжетно-ролевой игры с дошкольниками». Педагог представила технологию организации игр в каждой возрастной группе. Игра занимает важное, если не сказать центральное, место в жизни дошкольника, являясь преобладающим видом его самостоятельной деятельности, именно от нее во многом зависят эмоционально насыщенная, полноценная жизнь детей в детском саду, их самостоятельная деятельность и развитие.
11. Слушали Свертокину Светлану Юрьевну, воспитателя МОУ Центра развития ребенка № 14, Сумину Анну Александровну, воспитателя МОУ Центра развития ребенка № 14 с выступлением из опыта работы «Использование игровых технологий для развития сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста». Педагоги рассказали о значении сенсорного развития в младшем дошкольном возрасте, об основных видах игровых технологий и их применении для формирования сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста.
12. Слушали Круглову Ольгу Александровну, воспитателя МОУ Детского сада № 326. Педагог представила сообщение из опыта работы на тему «Квест – игра, как средство развития познавательных интересов у дошкольников». Использование квест – игр в работе с дошкольниками помогает сформировать у детей основы познавательной активности. А также способствует развитию у детей индивидуальности, самостоятельности, инициативности, поисковой активности.
13. Слушали Саранову Анну Александровну, воспитателя МОУ Детского сада № 324, Лукьянову Наталию Сергеевну, воспитателя МОУ Детского сада № 324. Педагоги представили опыт работы на тему «Игровые технологии как эффективное средство в развитии детей 3-4 лет». Педагоги представили игровые технологии, которые они используют в своей работе с детьми хэппенинг, театрально-пальчиковые игры, квест-игры, игры с прищепками, которые способствуют развитию общения детей со сверстниками.
14. Слушали Летенко Татьяну Анатольевну, инструктора по физической культуре МОУ Центра развития ребенка № 14 с выступлением из опыта работы «Использование подвижных игр и эстафет в работе с дошкольниками». Татьяна Анатольевна рассказала об особенностях проведения подвижных игр и игр-эстафет с детьми дошкольного возраста, их значении и необходимости использовать в работе с дошкольниками.
15. Слушали Помогаеву Валентину Федоровну, воспитателя МОУ Детского сада № 324, Пеганову Ирину Александровну, воспитателя МОУ Детского сада № 324 представили опыт работы на тему «Игровые технологии как средство приобщения младших дошкольников к самообслуживанию». Педагоги представили перспективный план работы с детьми по самообслуживанию.

16. Слушали Руденькую Ларису Германовну, старшего воспитателя МОУ Детского сада № 282, Багандову Алину Мныровну, воспитателя МОУ Детского сада № 282. Педагоги представили сообщение из опыта работы на тему «Использование бизборда в игровой деятельности детей раннего возраста». Педагоги рассказали о дидактических пособиях «Теремок», «Полянка», при помощи которых можно в игровой форме развить у детей раннего возраста мелкую моторику, тактильные ощущения, цветовосприятие, логику, мышление, воображение и познакомить детей с новыми словами, явлениями окружающего мира.
17. Слушали Смирнову Татьяну Владимировну, воспитателя, МОУ Детского сада № 326 Никитскую Оксану Юрьевну, учителя-дефектолога МОУ Детского сада № 326. Педагоги представили сообщение из опыта работы по теме: «Интерактивная технология «Круги Луллия», как эффективное средство в коррекционной работе с детьми с ОВЗ». Они рассказали о значении использования данного пособия в формировании мыслительных процессов у дошкольников с ОВЗ, в закреплении знаний в разных образовательных областях: познавательное развитие (математическое, экологическое), речевое развитие. Круги Луллия вносят элемент игры в занятие, помогают поддерживать интерес к изучаемому материалу.
18. Слушали Калугину Наталью Витальевну, воспитателя МОУ Центра развития ребенка № 14, Коваленко Элеонору Алексовну, воспитателя МОУ Центра развития ребенка № 14, Самсонову Елену Александровну, музыкального руководителя МОУ Центра развития ребенка № 14 с сообщением из опыта работы «Использование музыкально-дидактических игр для развития детей раннего возраста». Педагоги рассказали о том, что музыкально-дидактические игры, объединяя все виды музыкальной деятельности: пение, слушание, музыкально-ритмические движения, создают благоприятные условия для формирования музыкальных способностей малышей. Воспитывается интерес к музыке, желание слушать музыку и подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Педагогическая ценность музыкально-дидактических игр заключается и в том, что они открывают перед ребенком путь применения полученных знаний в жизненной практике.
19. Слушали Тырину Христину Вячеславовну, воспитателя МОУ Детского сада № 324, Мамедову Гюнель Видади кызы, воспитателя МОУ Детского сада № 324. Педагоги представили сообщение из опыта работы на тему «Игровые технологии в развитии сенсорных способностей детей». Педагоги представили наглядное пособие «Сенсорная коробка», стимулирующее развитие познавательных процессов, обогащает сенсорный опыт ребенка и способствует развитию мелкой моторики.
20. Слушали Альмаметову Альфию Назымовну, воспитателя МОУ Детского сада № 282, Малову Анну Александровну, воспитателя МОУ Детского сада № 282. Педагоги представили сообщение из опыта работы на тему «Лэпбук как один из видов совместной игровой деятельности ребенка и взрослого». Педагоги на примере лэпбука «Профессия «Воспитатель» рассказали о работе с детьми старшей группы по ознакомлению с данной профессией, которая может проводиться и в игровой форме.
21. Слушали Беляеву Нину Павловну, воспитателя МОУ Детского сада № 326, Ламзину Татьяну Дмитриевну, воспитателя МОУ Детского сада № 326. Педагоги представили сообщение из опыта работы на тему «Игровые технологии, направленные на развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ». Педагоги познакомили с основными направлениями работы с детьми ОВЗ на занятиях такими, как игры в «сухом бассейне», работа с карандашом (обводка, штриховка, раскрашивание, выполнение графических заданий, графический диктант), пальчиковая гимнастика (театр на руке, игры с пальцами), использование различных приспособлений (массажные мячики, валики, «ёжики», «скалочки», семена), игры с

песком и другими. В результате планомерной и систематической работы с детьми ОВЗ, имеющими нарушения речи, по развитию мелкой моторики увеличился объём и темп движений пальцев рук, исчезла двигательная неловкость, улучшились переключаемость движений и изолированные движения пальцев рук. Игровые технологии по развитию мелкой моторики положительно влияют на речевые зоны коры головного мозга, а самое главное – способствует сохранению физического и психического здоровья ребенка.

### Решение

1. Отметить работу педагогов старший воспитатель МОУ Детского сада № 324 – Агапова А.В., воспитатели МОУ Детского сада № 324 – Корнаухова С.А., Саранова А.А., Чиркова Н.Е., Помогаева В.Ф., Пеганова И.А., Богатырева Л.А., Голышкина Е.В., Мамедова Г.В., Ряскова В.А., Тырина Х.В., Лукьянова Н.С.; воспитатели МОУ Детского сада № 326 – Акчурина О.В., Сластя О.В., Ковалева Е.В. Фомица С.В., Ларионова Ю.М., Буханцева Е.Е., Круглова О.А., Смирнова Т.В., Беляева Н.П., Ламзина Т.В., музыкальный руководитель МОУ Детского сада № 326 - Донцова О.А., учитель-дефектолог МОУ Детского сада № 326 - Никитская О.Ю., воспитатели МОУ Детского сада № 282 - Абдрашитова Э.Р., Стекольников А.Н., Руденькая Л.Г., Багандова А.М., Альмаметова А.Н., Малова А.А., воспитатели МОУ Центра развития ребенка № 14 – Свертокина С.Ю., Сумина А.А., Калугина Н.В., Коваленко Э.А., музыкальный руководитель МОУ Центра развития ребенка № 14 - Самсонова Е.А., инструктор по физической культуре МОУ Центра развития ребенка № 14 - Летенко Т.А. как удовлетворительную и рекомендовать опыт работы педагогов для использования в практике.

2. Обеспечить доступ всем участникам заседания методического объединения к материалам по темам выступлений в облачном хранилище.

Председатель



О.А. Фролова

Согласовано:

Старший методист МОУ ЦРО



С.А. Кравченко

Список участников заседания методического объединения воспитателей  
МДОУ Красноармейского района Волгограда

№ пп	ФИО	МОУ	Должность
1.	Абдрашитова Эльза Рушановна	МОУ Детский сад № 282	Воспитатель
2.	Стекольниковая Аксана Николаевна	МОУ Детский сад № 282	Воспитатель
3.	Ларионова Юлия Михайловна	МОУ Детский сад № 326	Воспитатель
4.	Буханцева Елена Евгеньевна	МОУ Детский сад № 326	Воспитатель
5.	Акчурина Ольга Васильевна	МОУ Детский сад № 326	Воспитатель
6.	Ковалева Елена Васильевна	МОУ Детский сад № 326	Воспитатель
7.	Сластя Ольга Владимировна	МОУ Детский сад № 326	Воспитатель
8.	Чиркова Наталья Евгеньевна	МОУ Детский сад № 324	Воспитатель
9.	Донцова Ольга Алексеевна	МОУ Детский сад № 326	Музыкальный руководитель
10.	Фомина Светлана Владимировна	МОУ Детский сад № 326	Воспитатель
11.	Тырина Христина Вячеславовна	МОУ Детский сад № 324	Воспитатель
12.	Корнаухова Светлана Анатольевна	МОУ Детский сад № 324	Воспитатель
13.	Свертокина Светлана Юрьевна	МОУ Центр развития ребенка № 14	Воспитатель
14.	Сумина Анна Александровна	МОУ Центр развития ребенка № 14	Воспитатель
15.	Саранова Анна Александровна	МОУ Детский сад № 324	Воспитатель
16.	Лукьянова Наталия Сергеевна	МОУ Детский сад № 324	Воспитатель
17.	Агапова Анастасия Викторовна	МОУ Детский сад № 324	Старший воспитатель
18.	Помогаева Валентина Федоровна	МОУ Детский сад № 324	Воспитатель
19.	Руденькая Лариса Германовна	МОУ Детский сад № 282	Старший воспитатель
20.	Багандова Алина Мныровна	МОУ Детский сад № 282	Воспитатель
21.	Богатырева Людмила Александровна	МОУ Детский сад № 324	Воспитатель
22.	Гольшккина Елена Владимировна	МОУ Детский сад № 324	Воспитатель
23.	Ряскова Виктория Александровна	МОУ Детский сад № 324	Воспитатель
24.	Круглова Ольга Александровна	МОУ Детский сад № 326	Воспитатель
25.	Мамедова Гюнель Видади кызы	МОУ Детский сад № 324	Воспитатель
26.	Пеганова Ирина Александровна	МОУ Детский сад № 324	Воспитатель
27.	Смирнова Татьяна Владимировна	МОУ Детский сад № 326	Воспитатель
28.	Никитская Оксана Юрьевна	МОУ Детский сад № 326	Учитель- дефектолог
29.	Альмаметова Альфия Назымовна	МОУ Детский сад № 282	Воспитатель
30.	Малова Анна Александровна	МОУ Детский сад № 282	Воспитатель
31.	Беляева Нина Павловна	МОУ Детский сад № 326	Воспитатель
32.	Иванова Ирина Михайловна	МОУ Центр развития ребенка № 11	Старший воспитатель
33.	Ламзина Татьяна Дмитриевна	МОУ Детский сад № 326	Воспитатель
34.	Бойко Алла Александровна	МОУ Детский сад № 250	Воспитатель
35.	Козлова Ирина Ивановна	МОУ Центр развития ребенка № 11	Воспитатель
36.	Фролова Ольга Александровна	МОУ Центр развития ребенка № 14	Старший воспитатель